

**Приложение 2 к РПД Теоретическая грамматика**  
**45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) Перевод и переводоведение**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
3.	Направленность (профиль)	Перевод и переводоведение
4.	Дисциплина (модуль)	Теоретическая грамматика
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
--

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1	2	3	4	5	6
1. Введение. Морфология и синтаксис. Уровни и единицы языка.	ОПК-1	основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	использовать понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности	социокультурными и этическими нормами поведения, принятые в иноязычном социуме	Опрос на занятии. Итоговый тест.
2. Грамматические категории. Грамматические значения и грамматические формы.	ОПК-1	основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	использовать понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности	социокультурными и этическими нормами поведения, принятые в иноязычном социуме	Опрос на занятии. Итоговый тест. Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе СУО.
3. Теория частей речи.	ОПК-1	основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	использовать понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности	социокультурными и этическими нормами поведения, принятые в иноязычном социуме	Опрос на занятии. Итоговый тест. Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе СУО. Подготовка докладов.
4. Существительное как часть речи.	ОПК-1	основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	использовать понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности	социокультурными и этическими нормами поведения, принятые в иноязычном социуме	Опрос на занятии. Итоговый тест. Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе СУО.
5. Прилагательное и наречие. Слова категории состояния.	ОПК-1	основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	использовать понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности	социокультурными и этическими нормами поведения, принятые в иноязычном социуме	Опрос на занятии. Итоговый тест. Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе СУО. Подготовка докладов.
6. Английский глагол и его категории.	ОПК-1	основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	использовать понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности	социокультурными и этическими нормами поведения, принятые в иноязычном социуме	Опрос на занятии. Итоговый тест. Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе СУО.

7. Общие принципы описания синтаксических единиц.	ОПК-1	основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	использовать понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности	социокультурными и этическими нормами поведения, принятые в иноязычном социуме	Опрос на занятии. Итоговый тест. Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе СУО.
8. Синтаксические теории словосочетания.	ОПК-1	основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	использовать понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности	социокультурными и этическими нормами поведения, принятые в иноязычном социуме	Опрос на занятии. Итоговый тест. Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе СУО.
9. Предложение.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	использовать понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности	социокультурными и этическими нормами поведения, принятые в иноязычном социуме	Опрос на занятии. Итоговый тест. Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе СУО.

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;  
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов  
«отлично» – 91-100 баллов

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1 Критерии оценивания теста

Количество правильных ответов	0-34	35-46	47-52	53-58
Количество баллов за решенный тест	2/0 б	3/ 4б	4/ 6б	5/ 8б

### 4.2 Выступление студентов с докладом, презентацией на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>– делает выводы и обобщения;</li><li>– свободно владеет понятиями</li></ul>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>– не допускает существенных неточностей;</li><li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>– аргументирует научные положения;</li><li>– делает выводы и обобщения;</li><li>– владеет системой основных понятий</li></ul>
0,5	<ul style="list-style-type: none"><li>– тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>– слабо аргументирует научные положения;</li><li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>– частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>– не может аргументировать научные положения;</li><li>– не формулирует выводов и обобщений;</li><li>– не владеет понятийным аппаратом</li></ul>

### 4.3 Выполнения заданий в системе СУО

Баллы	Критерии оценивания ответа
2	Ответы полные и исчерпывающие. Приведены собственный примеры с пояснениями. Темы сданы в установленные сроки.
1	Ответы для 80 процентов заданий полные и исчерпывающие. Приведены примеры из лекционного материала с пояснениями для большинства вопросов. Темы сданы в установленные сроки.
0,5	Ответы схематичные, калькируют материалы тем курса. Приведены примеры из лекций без пояснений для большинства вопросов. Темы сданы в установленные сроки.
0	Выполнено менее 80 процентов заданий. ИЛИ Тема сдана с нарушением установленных сроков.

#### 4.4 Критерии оценки работы на практическом занятии

Баллы	Критерии оценивания
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне осмыслил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает вопрос, опираясь на знания основной и дополнительной литературы;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятийным аппаратом, реалиями и т.п.</li></ul>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает вопрос, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий и реалий</li></ul>
0,5	<ul style="list-style-type: none"><li>- вопрос раскрыт недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил материал частично, но по существу излагает его, опираясь на знание только одного источника;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий и реалий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части материала;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении вопроса;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом, реалиями</li></ul>

#### 4.5 Экзамен

**40-36 баллов** получает студент, способный логически изложить суть вопроса и критически оценить трактовку проблемы в различных грамматических теориях на основе общих принципов лингвистики, корректно употребляющий грамматические термины и умеющий применять основные методы грамматического анализа при ответе на практическую часть экзаменационного билета.

**35-32 балла** получает студент, не сумевший критически изложить суть вопроса, или испытывающий затруднение при анализе практической части экзаменационного билета.

**31-24 балла** получает студент, продемонстрировавший знакомство с основными положениями вопроса, и имеющий общее представление о различных концепциях морфологии и синтаксиса.

**23-0 баллов** получает студент, показавший знания только по одному вопросу билета, либо не показавший знание ни одного из вопросов или отказавшийся отвечать на вопросы билета.

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1 Типовое тестовое задание**

**Раздел 1. Части речи как семантико-морфологические классы/ Parts of speech as semantic and morphological classes**

1. Tick off the letters of the terms which are alien to the theory of word-form building:

- a) reduplication
- b) suppletivity
- c) grammatical subject

2. Tick off the letter of a form not belonging to one grammatical paradigm

- a) has graced
- b) gracious
- c) is gracing

3. Tick off the letters of forms which belong to the same form-class

- a) will speak, will come, will do
- b) will speak, spoke, spoken
- c) costs, looks, brothers, Pete's

4. Tick off the correct definition of a form-class

- a) Words with the same lexical and grammatical meaning
- b) Words with the same grammatical and different lexical meaning
- c) Words with different grammatical and the same lexical meaning

5. Tick off the letters of the grammatical categories alien to the English verb

- a) person
- b) case
- c) tense

6. Tick off a letter of a functional part of speech

- a) a determiner
- b) an adverb
- c) a numeral

**Раздел 2. Субкатегоризация классов слов/Parts of speech subcategorization**

1. Tick off the letters of the statives

- a) bound for
- b) angry
- c) afloat

2. Tick off the letters of adjectives incapable of forming inflectional degrees of comparison

- a) pretty
- b) thick
- c) equal

3. Tick off the letters of adjectives capable of forming inflectional degrees of comparison

- a) thin
- b) comparative
- c) perfect

4. Tick off the letter of a subcategorization group of the adjective **adjacent**

- a) a qualifying adjective
- b) a relative adjective
- c) a quantitative adjective

5. Tick off the letters of phrasal verbs

- a) The blew up the bridge
- b) They applied for a new job
- c) The drowning man shouted for help

6. Tick off the letters of a durative verbs

- a) to enjoy
- b) to enter
- c) to spring up

### **Раздел 3. Категория падежа существительного/The case of nouns**

1. Tick off the letters of cases of upgrading

- a) There were two plainclothes men at the entrance
- b) Better be an also-run than a never-was
- c) No buts, only ands

2. Tick off the letters of subjective genitive (the genitive of agent)

- a) children's demand
- b) children's education
- c) children's toys

3. Tick off the cases of downgrading

- a) Hang on a Sec, I'll call him to the phone
- b) No ifs, please
- c) He was noted for his to-the- second regularity

4. Tick off the group genitive

- a) A two hours' walk
- b) a moment or two's thought
- c) A client of Father's

### **Раздел 4. Глагольные категории/The categories of the verb**

1. Tick off the letters of the so-called "middle voice" meaning of the predicate verb

- a) The boy ran down the hill
- b) Detergents sell well
- c) The old man cooks every day

2. Tick off the letter of the verb which does not have the form of the Passive Voice

- a) to write
- b) to come
- c) to buy

3. Tick off a non-prototypical case of the Active form-class
  - a) He saw them off later in the day
  - b) The boy hit the ball
  - c) The hunter galloped the boar over the field
  
4. Tick off the letter of a non-existent Passive form
  - a) It will be being written
  - b) It has been written
  - c) It will have been written
  
5. Tick off the letter of a tense form used in its secondary meaning
  - a) When he goes to school he usually takes the shot cut
  - b) He goes to school on week-days
  - c) Make sure he goes to school every day
  
6. Tick off the letter of a form which could be defined as "centered about some point in the Future"
  - a) Will have come
  - b) is coming
  - c) Shall come

### **Раздел 5. Неличные формы глагола/Non-finite verb forms**

1. Tick off the letters characterizing the properties of a gerund
  - a) of verb and noun
  - b) of verb and adjective
  - c) of verb and adverb
  
2. Tick off the letters of participles
  - a) dressing table
  - b) kicking legs
  - c) blotting paper
  
3. Tick off the letters of gerunds
  - a) cleaning mixture
  - b) drinking horses
  - c) playing children
  
4. Tick off the letters of grammatical categories alien to Verbals
  - a) tense
  - b) aspect
  - c) voice

### **Раздел 6. Базовые понятия синтаксиса: синтаксические отношения и способы анализа предложения/Basic notions of syntax: syntactic relations and methods of sentence analysis**

1. Tick off the letters of sentences with secondary predication
  - a) He wants to see where his father lives
  - b) I expected him to return soon
  - c) She kissed him and left the room
  
2. Tick off the letter of an exocentric syntactic relation
  - a) Strict but just
  - b) John's arriving



- c) Ready to go home
3. Tick off the letter of a relation of subordination
- a) The tail of a dog
  - b) The dog's wagging his tail
  - c) The monster of a dog ( не собака, а чудовище)
4. Tick off the letter of a relation of coordination
- a) The germ of a girl
  - b) The woman in white
  - c) Glad to see you
5. Tick off the letters of the sentence built on a different deep structure in comparison with the remaining two sentences
- a) John is easy to please
  - b) She is hard to deal with
  - c) She is quick to take the advantage
6. Tick off the letters of the phrases which can have two IC interpretations
- a) used car salesmen
  - b) Egyptian cotton shirts
  - c) young man habit
7. Tick off the letters of terms used in TG
- a) two-member sentence
  - b) sentence pattern
  - c) kernel sentence
8. Tick off the possibilities of the IC sentence model
- a) gives analyses of a communicative structure of the sentence
  - b) gives analyses of a pragmatic structure of the sentence
  - c) gives analyses of a formal structure of the sentence

### **Раздел 7. Теория словосочетаний/ The theory of phrase**

1. Tick off the letter of a subordinate phrases
- a) The isle of Jersey
  - b) The island of unparalleled beauty
  - c) King Richard the Lion-Hearted
2. Tick off the letters of elementary phrases
- a) rich in oil and coal
  - b) looking shocked yet smiling
  - c) politically active youth
3. Tick off the letters of complex phrases
- a) An acute remark
  - b) coming so quickly
  - c) sold coffee
4. Tick off the letter of a predicative phrase
- a) (He wants to see) where his father lives
  - b) (I expected) him to return soon

- c) She (kissed him and) left the room
5. Tick off the letters of NP with postposed adjuncts (headed progressive)
- a) old gray hat
  - b) the path to London
  - c) little black puppy
6. Tick off the letters of VP
- a) first to come
  - b) coming again
  - c) pleasant to see
7. Tick off the letters of NP with the correct order of adjuncts
- a) the same red garden big chairs
  - b) the big same red garden chairs
  - c) the same big red garden chairs
8. Tick off the letter of an adjective phrase (AP)
- a) easy to see
  - b) To see easily
  - c) Easy comings and goings

### **Раздел 8. Классификация предложений/Principles of sentence classification**

1. Tick off a letter of a simple sentence
- a) His experiments being over Aunt Bess signed with relief
  - b) His frequent visiting old Auntie Bess' little country house in Shropshire
  - c) Had his visit been over Auntie Bess wouldn't have been so upset
2. Tick off the letters of the sentences which represent the declarative communicative type
- a) Didn't she see him yesterday?
  - b) Go there!
  - c) He didn't go there
3. Tick off the simple nominal predicate
- a) You policeman?
  - b) Sneaky man, Harris
  - c) He is no ordinary teacher
4. Tick off the letters of sentences with compound nominal predicates
- a) He could have done it
  - b) The girl looked excited
  - c) The young man appeared suddenly
5. Tick off the letters of sentences with adverbial clauses
- a) When a poetical young gentleman makes use of adjectives, they are all superlatives
  - b) They suggested, with unwillingness, that the Greens should leave the country with no delay
  - c) Can we assume that this simple sentence has some bearing to reality
6. Tick off the letters of the sentences the constituents of which are joined asyndetically
- a) If we were to collect and study them, perhaps we would be entitled to an opinion
  - b) It was not the girl that he had seen in Regent Street
  - c) Her dreams didn't come true; he never married her

7. Tick off the letter of a sentence with an object clause
- a) Had it been because of the late arrival, nobody would have complained
  - b) I think she was very inexperienced at that time
  - c) If we were to collect and study them, perhaps we would be entitled to an opinion
8. Tick off the least dependent subordinate clause
- a) They looked ill, which was not strange
  - b) See what you have done!
  - c) He said that he had seen them there

### **Раздел 9. Семантические аспекты предложения/Semantic aspects of sentence**

1. Tick off the letters of sentences with the predicate incorporating one of its arguments
- a) He send the picture by mail
  - b) He watered the flowers
  - c) He clenched his fists
2. Tick off the letters of sentences where the grammatical subject is not the agent
- a) Ann works her secretary like a slaveowner
  - b) Ann feeds the child
  - c) Ann works nights
3. Tick off the letters of sentences with 3 arguments
- a) They gave Jackson a picture
  - b) He left Ann a widow
  - c) They appointed Jack director
4. Tick off the letters of structures with 2 arguments
- a) It rained
  - b) He made a terrible mistake
  - c) He smoked a cigarette
5. Tick off the letters of structures designed to make grammatical subjects rhematic
- a) There was a girl in the room
  - b) That treaty – it was signed!
  - c) As for Pete – well, he resigned
6. Tick off the letter of the least rhematic *blue eyed girl*
- a) it is a blue-eyed girl that he has found in the garden
  - b) there was a blue eyed girl in the garden
  - c) the blue eyed girl was in the garden
7. Tick off the letter of a communicatively unmarked sentence
- a) For it is the emotion that is important!
  - b) It was the emotion that was important
  - c) The emotion was important
8. Tick off the letter of a communicatively correct exchange of replicas
- a) - Where is the post-office  
There is a post-office near the Town Hall
  - b) - Is there a post office here?  
- Yes, round the corner

- c) - The post office is in Pwiar Street, isn't it?  
 - It is in Pwiar Street that the post office is situated

**Ключ:**

<b>Раздел 1. Части речи как семантико-морфологические классы/ Parts of speech as semantic and morphological classes</b>	<b>Ответ</b>
1.	c
2.	b
3.	a
4.	b
5.	b
6.	a
<b>Раздел 2. Субкатегоризация классов слов/Parts of speech subcategorization</b>	<b>6</b>
1.	c
2.	c
3.	a
4.	b
5.	a
6.	a
<b>Раздел 3. Категория падежа существительного/The case of nouns</b>	<b>4</b>
1.	c
2.	a
3.	c
4.	c
<b>Раздел 4. Глагольные категории/The categories of the verb</b>	<b>6</b>
1.	b
2.	b
3.	c
4.	a
5.	c
6.	a
<b>Раздел 5. Неличные формы глагола/Non-finite verb forms</b>	<b>4</b>
1.	a
2.	b
3.	a
4.	a
<b>Раздел 6. Базовые понятия синтаксиса: синтаксические отношения и способы анализа предложения/Basic notions of syntax: syntactic relations and methods of sentence analysis</b>	<b>8</b>
1.	b
2.	a
3.	a
4.	a
5.	c
6.	a
7.	c
8.	c
<b>Раздел 7. Теория словосочетаний/ The theory of phrase</b>	<b>8</b>
1.	b
2.	c
3.	b

4.	b
5.	b
6.	b
7.	c
8.	a
<b>Раздел 8. Классификация предложений/Principles of sentence classification</b>	<b>8</b>
1.	a
2.	b
3.	b
4.	b
5.	a
6.	c
7.	b
8.	a
<b>Раздел 9. Семантические аспекты предложения/Semantic aspects of sentence</b>	<b>8</b>
1.	b
2.	b
3.	a
4.	b
5.	a
6.	c
7.	c
8.	b

## 5.2 Примерные темы докладов/презентаций

1. История развития частеречной теории.
2. Развитие теории частей речи в русской лингвистике.
3. Развитие теории частей речи в зарубежной лингвистике.
4. Полевая теория частей речи.
5. Когнитивная теория частей речи.
6. Трансформационная грамматика и частеречная теория.
7. Проблемы современной теории частей речи.
8. Категория слов состояния в английском языке.

## 5.3 Вопросы к экзамену

### I. Морфология

1. Grammatical categories. Lexical, contextual, and syntactic factors that influence their materialization and limit their actualization.
2. Morpheme and its types.
3. The invariant of the grammatical category. Factors affecting the modification of the grammatical category.
4. Word classes: word formation distinguishing criteria.
5. Word forms and phrases: similarities, difference, borderline cases.
6. Lexical and grammatical meanings: similarities, difference, ways of expression.
7. The correlation between the individual lexical meaning and the categorial meaning of the part of speech: full coincidence and deviations.
8. The structure of the grammatical category.
9. The part of speech theory: principles of part of speech subdivision.
10. Words of classes and the field theory.

11. Principles of verb and noun subcategorization.
12. Noun: the category of number.
13. Noun: the category of case.
14. English article: nature and status.
15. Tense: theories and views.
16. Aspect as a verb category.
17. Tense and aspect as two basic verb categories.
18. Non-finite verb forms.
19. The category of perfect as a form-class.
20. Passive voice and other unmarked forms of the voice (reflexive, reciprocal, medial, causative).
21. Modality and mood: general notes.

## **II. Синтаксис**

1. Basic syntactic units.
2. Phrases: principles of classification.
3. Kernel verb and noun phrases: principles of classification.
4. Predicative phrases. Secondary predication.
5. Types of subordinate phrases.
6. Types of coordinate phrases.
7. Non-kernel phrases: principles of classification.
8. Basic characteristics of the sentence: predication, structure, communicative purpose.
9. Semantic analysis of the sentence: actants, circonstants, predicates.
10. Principles of sentence analysis.
11. The traditional model of sentence analysis.
12. Principles of sentence analysis: Ch. Fries' model and IC model.
13. Transformational Grammar.
14. Principles of sentence classification.
15. Structural-communicative types of sentences.
16. Types of sentence analysis: members of the sentence, immediate constituents, kernel structures.
17. Principles of classification for polypredicative units.
18. Types of complex sentences.
19. Theme-rheme sentence analysis. Means of expressing theme-rheme relations.
20. Direct speech acts
21. Indirect speech acts.